

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экономической и
финансовой безопасности

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экономической и
финансовой безопасности

наименование кафедры

И.Р. Руйга

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА
ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ
ПРОВЕРОК**

Дисциплина	<u>Б1.Б.29.09 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ</u> <u>Организация и методика проведения налоговых проверок</u>
Направление подготовки / специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> <u>Специализация 38.05.01.01 Экономико- правовое обеспечение экономической</u>
Направленность (профиль)	_____
Форма обучения	<u>очная</u>
Год набора	<u>2017</u>

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу
составили

Доцент, Данилова Н.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является: формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- умение формировать исходные данные для проведения расчетов налоговых и иных финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

- овладение навыками анализа и интерпретации полученных результатов в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценки налоговых рисков как государства, так и налогоплательщиков;

- приобретение навыков подготовки и принятия решений по вопросам организации деятельности финансовых и налоговых служб предприятий и организаций в сфере исполнения налогового законодательства в отношении федеральных налогов и сборов с учетом установленных законодательством норм, и ограничений;

- ознакомление с порядком досудебного и судебного разрешения налоговых споров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Уровень 1	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 2	методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 1	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
Уровень 2	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии

	решений об инвестировании и финансировании
Уровень 1	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Уровень 2	навыками количественного и качественного анализа информации, принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
Уровень 1	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Уровень 1	определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Уровень 2	обосновывать выбор инструментальных средств
Уровень 1	навыками обоснованного выбора инструментальных средств
ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
Уровень 1	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы
Уровень 2	основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации
Уровень 3	требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность
Уровень 1	понимать процесс экспертного исследования и характер данных, представленных эксперту
Уровень 2	комментировать и применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего осуществления судебной экономической экспертизы
Уровень 3	выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса
Уровень 1	основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы
Уровень 2	навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства
Уровень 3	нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы
ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
Уровень 1	типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз
Уровень 2	приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования
Уровень 3	существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы
Уровень 1	использовать методологию судебной экономической экспертизы при

	решении профессиональных задач
Уровень 2	применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз
Уровень 3	анализировать материалы ревизии с позиции их доказательного назначения
Уровень 1	проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации
Уровень 2	методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту
Уровень 3	методами работы с учетно-экономическими документами
ПСК-4: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования	
Уровень 1	количественные и качественные методы анализа, методы расчета количественных и качественных показателей
Уровень 2	анализировать состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов; оценивать полученные результаты
Уровень 1	навыками использования методами проведения качественного и количественного анализа
Уровень 2	методиками оценки состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методиками формирования механизма совершенствования состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономический анализ
 Аудит
 Бухгалтерский финансовый учет
 Бухгалтерский учет
 Экономика предприятия
 Налоги и налогообложение

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Налоговый контроль как особая форма деятельности налоговых органов	0	6	0	32	ОК-8 ПК-29 ПК-37 ПК-38 ПСК-4
2	Камеральные и выездные налоговые проверки	0	30	0	40	ОК-8 ПК-29 ПК-37 ПК-38 ПСК-4
Всего		0	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Тема 1. Налоговая декларация как основной источник информации для проведения налогового контроля Тема 2. Методы проведения налогового контроля Тема 3. Налоговый мониторинг – новая форма налогового контроля в РФ	6	0	0
2	2	Тема 1. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет налога на прибыль Тема 2. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет НДС Тема 3. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет НДФЛ	30	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крохина Ю. А., Кучеров И. И., Бондарь Н. С., Гриценко В. В.	Налоговое право России: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Налоговое администрирование: учебное пособие по специальности [351200] "Налоги и налогообложение"	Москва: Омега-Л, 2005

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Библиотека СФУ	http://lib.sfu-kras.ru/
Э2	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Э3	Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)	http://www.gpntb.ru/
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. Регион: Санкт-Петербург	http://www.nlr.ru/
Э5	Информационно-правовой портал "Гарант"	http://www.garant.ru
Э6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» активную систематическую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины «Организация и методика налоговых проверок», обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и нормативные документы по конкретной теме занятия;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекционный материал, но и учебную литературу и нормативно-правовые документы;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, поскольку в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практики давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).